



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

вул. Грушевського, 12/2, Київ, 01008, тел. (044) 256 7624, телефакс (044) 254 0584, www.kmu.gov.ua

9839/0/2-25 від 21.04.2025

О. В. ЄРЕМЕНКО

Шановна Оксано Володимирівно!

На Вашу електронну петицію № 41/008026-25еп “Про збереження шкільної мережі”, розміщену 4 квітня 2025 р. на офіційному веб-сайті Кабінету Міністрів (Єдиний веб-портал органів виконавчої влади), яку підтримали понад 25 тис. громадян та розглянуто відповідно до статті 40 Конституції України, статті 23¹ Закону України “Про звернення громадян” та Порядку розгляду електронної петиції, адресованої Кабінету Міністрів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 липня 2016 р. № 457, повідомляємо.

В Україні з 2017 року забезпечується впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988, метою якої є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема формування оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти.

Відповідно до Закону України “Про повну загальну середню освіту” засновники закладів освіти до 1 вересня 2027 р. формують мережу ліцеїв з належною матеріально-технічною базою та якісним кадровим складом для забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти. Згідно із статтею 32 зазначеного Закону для освітньої діяльності комунального ліцею необхідно забезпечити функціонування не менше двох класів за трьома профілями протягом 10–12 років навчання учнів.

За інформацією МОН, запровадження цієї норми Закону створює передумови для формування ліцеїв, в яких, як правило, забезпечуватиметься навчання лише за трьома профілями, які не повною мірою зможуть реалізувати запити учнів. При цьому результати всеукраїнського соціологічного дослідження, проведеного Київським міжнародним інститутом соціології “Реформа профільної середньої освіти”, засвідчують, що абсолютна більшість батьків та учнів підтримують профільне навчання в старших класах та з-поміж можливих змін насамперед хотіли б мати можливість обирати предмети та отримувати практичні вміння.

Проекти Законів України “Про внесення змін до Закону України “Про повну загальну середню освіту” щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв” (реєстраційні номери 13120 та 13120-1), внесені на розгляд Верховної Ради України народними депутатами України, мають на меті створити передумови для функціонування багатoproфільних ліцеїв, які покликані забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії кожного учня та підвищити якість знань за рахунок потужної матеріально-технічної бази, створення сучасних освітніх просторів та залучення висококваліфікованих педагогічних працівників.

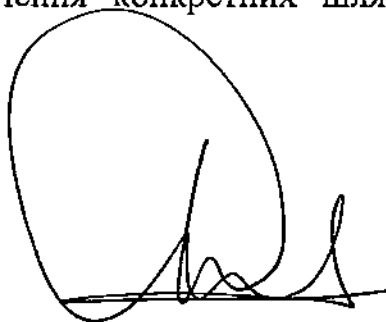
Територіальну доступність повної загальної середньої освіти забезпечують у межах повноважень органи державної влади та органи місцевого самоврядування, зокрема шляхом формування та утримання мережі закладів освіти. Постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 р. № 6 затверджено Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, яка спрямовується на оплату праці з нарахуваннями педагогічних працівників. З метою забезпечення територіальної доступності здобуття освіти за рахунок коштів освітньої субвенції незалежно від їх наповнюваності фінансуються початкові школи та філії закладів загальної середньої освіти.

МОН як центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у сфері освіти, вживає заходів до врегулювання питань, які турбують освітянську та батьківську спільноти, стосовно застосування наказів МОН від 7 серпня 2024 р. № 1112 “Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні” та від 9 вересня 2024 р. № 1276 “Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України”, зокрема щодо формування мережі закладів загальної середньої освіти, доступу до освіти дітей, які перебувають за кордоном, на тимчасово окупованих і прикордонних територіях України, особливостей організації навчання за різними формами здобуття освіти для різних категорій учнів.

На даний час працівниками МОН проводяться консультації з органами місцевого самоврядування, громадськістю, педагогічними працівниками закладів освіти для визначення конкретних шляхів вирішення порушених питань.

З повагою

Прем'єр-міністр України



Денис ШМИГАЛЬ